

**Демонстрационный вариант  
История (работа за 1 полугодие)  
11 класс**

Продолжительность работы: 45 минут

**1** Расположите события Второй мировой войны (1939–1945 гг.), обозначенные буквами, в хронологической последовательности.

- А.** бомбардировка японской авиацией американской военной базы на Гавайях (Пёрл-Харбор)
- Б.** нападение войск германского вермахта на Польшу высадка союзников в
- В.** Сицилии и на юге Италии

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Во время Второй мировой войны СССР на своей территории сформировал и вооружил ряд военных соединений других стран, в том числе (выберите один ответ)

- 1) подразделения Народно-освободительной армии Югославии под командованием И.Б. Тито
- 2) интернациональные бригады, действовавшие на территории Испании против Ф. Франко
- 3) французскую эскадрилью «Нормандия», которая сражалась на Восточном фронте, позднее получившую наименование «Нормандия-Неман»
- 4) отряды французских партизан («маки»), боровшихся против немецких оккупантов

**3** Укажите важнейшие решения «большой тройки» на Тегеранской конференции в 1943 г.

- 1) Союзниками СССР по антигитлеровской коалиции согласованы сроки открытия «второго фронта» в Нормандии в мае 1944 г.
- 2) Одобрено предложение президента США Ф.Д. Рузвельта о разделении Германии на пять государств после окончания войны в Европе.
- 3) В качестве западной границы СССР была закреплена «линия Керзона», а территориальные претензии Польши было решено удовлетворить за счёт Германии.
- 4) Одобрено предложение премьер-министра Великобритании У. Черчилля об открытии «второго фронта» на Балканах.
- 5) Принята «Декларация по Ирану», содержащая предложение о предоставлении ему независимости.

**4** Прочитайте предложение, в котором пропущено название исторического периода. Запишите понятие, пропущенное в предложении.

Глобальное противостояние после Второй мировой войны между СССР и его союзниками с одной стороны и США и их союзниками с другой стороны, развернувшееся в военно-политической, экономической, идеологической и научной сферах, получило название \_\_\_\_\_.

**5** Какие события (факты) характеризовали нараставшее противостояние между Советским Союзом и странами Запада в 1946–1970 гг.?

- 1) создание военно-политического блока НАТО (Организация Североатлантического договора), объединившего большинство стран Европы, США и Канаду
- 2) признание принципа нерушимости границ, территориальной целостности государств
- 3) заявление У. Черчилля в его Фултонской речи о существовании «железного занавеса» между СССР и бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции
- 4) подписание трёхстороннего англо-американо-советского договора о запрете ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
- 5) принятие американского плана Маршалла, нацеленного на оказание европейским странам экономической помощи

**6** После принятия ООН плана раздела Палестины на два государства началась первая Арабо-израильская война 1947–1949 гг. Что относится к её итогам (выберите один ответ)?

- 1) Цепь укреплений «Линия Бар-Лева», возведённая израильтянами вдоль побережья Суэцкого канала, разрушена арабскими войсками.
- 2) Израильские войска, вторгшиеся в сектор Газа, оккупировали его.
- 3) Часть территории Палестины захватил Израиль, другая часть была захвачена соседними арабскими государствами.
- 4) На западном берегу реки Иордан началось строительство израильских поселений.

**7** Какие явления свидетельствуют о системном кризисе западного общества и западной системы ценностей в конце 1960-х гг.?

- 1) создание радикальных организаций и движений среди студенческой молодёжи, увлечённой левыми социалистическими идеями
- 2) утверждение в сознании подрастающего поколения норм буржуазной морали
- 3) образование общин последователей движения хиппи
- 4) увлечение молодёжи рок-музыкой и «цветочной культурой», связанной с употреблением наркотиков
- 5) вовлечение большинства молодых людей в неумеренность потребительского поведения

**8** Какие из утверждений верны?

Создание оружия массового поражения

- А.** наиболее остро ставит перед странами проблему безопасности мира на Земле.
- Б.** вызвало необходимость установления глобального контроля за распространением ядерного и термоядерного оружия.

- 1) только А            2) только Б            3) и А, и Б            4) ни А, ни Б

Прочитайте фрагмент Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г.

Государства-участники будут уважать суверенное равенство и своеобразие друг друга, а также все права, присущие их суверенитету и охватываемые им, в число которых входит, в частности, право каждого государства на юридическое равенство, на территориальную целостность, на свободу и политическую независимость. Они будут также уважать право друг друга свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы, равно как и право устанавливать свои законы и административные правила.

Какие принципы международной политики отображены в этом тексте?

- 1) признаются незыблемыми гарантии суверенных прав для всех государств, уважение суверенного равенства
- 2) все государства-подписанты обязуются во главу угла ставить незыблемые права и свободы личности
- 3) все страны-участницы исключают применение любых форм репрессий, применяемых с целью сохранения существующего политического строя
- 4) страны принимают на себя обязательство воздерживаться от применения силы или угрозы силой в международных отношениях
- 5) государства-участники обязуются уважать права друг друга на политические, экономические, социальные и культурные различия

10

В 1950–1960-е гг. в большинстве стран Западной Европы утвердился курс на построение «государства всеобщего благоденствия».

Какие позиции характеризуют этот политический курс?

- 1) выделены крупные средства на финансирование здравоохранения и повышение его доступности для бедных, на развитие образования
- 2) с целью стимулирования экономического роста инициировано снижение налогов для крупных компаний
- 3) внедрение инноваций и решение основных технологических проблем было передано частным компаниям
- 4) произошло сокращение вмешательства государства в экономику в соответствии с принципом «хорошо то государство, которое мало правит»
- 5) государство приняло на себя обязательство по поддержке малоимущих слоёв населения, ввело повышенные налоги на богатых

11

Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением **одного**, относятся к явлениям, характеризующим современную мировую экономическую систему.

Укажите понятие, относящееся к другому историческому периоду.

- 1) международный банк реконструкции и развития
- 2) единая европейская валюта
- 3) таможенное пространство Евросоюза
- 4) золотой стандарт валюты
- 5) индекс нищеты населения

12

Какое название получила группа стран Восточной Европы, взявших после Второй мировой войны курс на построение социализма по советскому образцу?

- 1) демократические страны
- 2) страны третьего пути
- 3) неприсоединившиеся страны
- 4) страны народной демократии

**13**

Установите соответствие между событиями истории социалистических стран Центральной и Восточной Европы периода конца 1940-х –1980-х гг. и годами, когда они происходили: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

<b>СОБЫТИЯ</b>			<b>ГОДЫ</b>
А) провозглашение Республики (ГДР)	Германской	Демократической	1) 1949 г. 2) 1956 г.
Б) Пражская весна			3) 1968 г.
В) введение в Польше президентом В. Ярузельским военного положения			4) 1978 г. 5) 1981 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>Ответ:</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Рассмотрите историческую карту-схему.



Какие утверждения о событиях (явлениях) в период с 1950 по 1985 г., представленных на карте-схеме, верны?

- 1) Во всех странах – членах СЭВ в период с 1950 по 1985 г. значительно возросла доля промышленности и строительства в структуре народного хозяйства.
- 2) Народная Республика Албания, входившая в число стран Варшавского договора, участвовала в проведении совместных военных учений «Щит-1984».
- 3) Благодаря сотрудничеству стран – членов СЭВ в гуманитарной области значительного роста достигла подготовка в вузах специалистов для различных отраслей народного хозяйства.
- 4) Доля сельского хозяйства в структуре экономики Народной Республики Болгария не изменялась.
- 5) К числу крупных промышленных центров в странах Центральной и Восточной Европы относились города София, Белград, Краков, Прага, Берлин.

Рассмотрите фотографии руководителей правительств стран, взявших курс на построение социализма.

А



Эрих Хонеккер

Б



Тодор Живков

Установите соответствие между изображением государственного деятеля и краткой характеристикой его деятельности: для каждого из изображений подберите по одной характеристике.

- 1) С 1971 г. возглавлял Социалистическую единую партию Германии (СЕПГ), в 1976 г. был избран Председателем Госсовета ГДР, добился международного признания ГДР и её принятия в ООН в 1973 г.
- 2) Возглавлял коммунистическую партию Чехословакии после подавления Пражской весны; в 1969 г. избран первым секретарём Компартии Чехословакии, придерживался курса умеренных реформ.
- 3) Возглавлял Болгарскую коммунистическую партию в 1954 г. в качестве первого, а потом Генерального секретаря; избран Председателем Совета Министров НРБ.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
<b>Ответ:</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Прочитайте текст.

После окончания Второй мировой войны страны Центральной и Восточной Европы находились в тяжёлом социально-экономическом положении. Разорённые войной, они потеряли значительную долю своего национального богатства. Прежние правящие партии в этих странах утратили доверие народа. Лидерами антифашистского движения Сопротивления в годы войны стали коммунисты, деятели Коминтерна (организации, действовавшей до 1943 г.). В избранные в послевоенный период правительства вошли коммунисты, социал-демократы, рабочие и крестьянские партии. В конце 1940-х гг. одновременно в ряде стран Восточной Европы (Чехословакии, Польше, Венгрии, Румынии, Болгарии) были приняты конституции, провозгласившие курс на построение социализма. В 1949 г. под эгидой СССР был создан Совет экономической взаимопомощи, организация, провозгласившая тесную экономическую интеграцию стран народной демократии с советской экономикой, взаимное содействие в восстановлении и развитии народного хозяйства.

Какие утверждения о содержании текста верны?

- 1) После Второй мировой войны жители стран Восточной Европы доверяли партиям, участвовавшим в борьбе с фашизмом.
- 2) Совет экономической взаимопомощи включал все страны, пострадавшие от фашистской агрессии.
- 3) Среди стран, взявших курс на построение социализма, была Польша.
- 4) В ходе Второй мировой войны страны Восточной Европы потеряли большую часть своего национального богатства.
- 5) Лидерами антифашистского сопротивления в странах Европы были буржуазные партии.

17

Выберите из предложенных иллюстраций произведения мирового искусства, которые были созданы во второй половине XX века.

1) 2)



3) 4)



18

Укажите основные последствия «бархатных революций» в странах Восточной Европы в 1989–1990 гг.

- 1) занятие восточноевропейскими государствами лидирующей позиции в мировой экономике и политике
- 2) вхождение некоторых восточноевропейских государств в Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
- 3) значительное ослабление экономических связей между странами Восточной Европы и Россией после ликвидации СЭВ
- 4) утверждение рыночной экономики, переход ряда отраслей промышленности и сельского хозяйства под контроль западных компаний
- 5) падение коммунистических режимов в результате массовых протестов

**19** Расположите в хронологической последовательности международные события второй половины XX – начала XXI в., обозначенные буквами.

- А. уход американцев из Южного Вьетнама, завершение войны во Вьетнаме
- Б. введение советских войск в Афганистан
- В. бомбардировки Югославии авиацией НАТО
- Г. Фултонская речь У. Черчилля, начало холодной войны

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**20** Укажите события (процессы), характеризующие международные отношения конца XX – начала XXI в.

- 1) После распада Советского Союза прекратила существование биполярная модель мира.
- 2) Балканские государства одержали победу над Османской империей, увеличив свою территорию, Албания получила независимость.
- 3) После Тонкинского инцидента началась война США против Северного Вьетнама.
- 4) Пал режим апартеида в Южной Африке, борец с апартеидом Нельсон Мандела был избран президентом Южно-Африканской республики (ЮАР).
- 5) Часть государств, ранее входивших в СССР, стали членами Североатлантического альянса (НАТО).

## Ответы на задания

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
<b>1</b>	<b>БАВ</b>
<b>2</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>135*</b>
<b>4</b>	<b>холодная война;холодной войны</b>
<b>5</b>	<b>135*</b>
<b>6</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>134*</b>
<b>8</b>	<b>3</b>
<b>9</b>	<b>15*</b>
<b>10</b>	<b>15*</b>
<b>11</b>	<b>4</b>
<b>12</b>	<b>4</b>
<b>13</b>	<b>135</b>
<b>14</b>	<b>135*</b>
<b>15</b>	<b>13</b>
<b>16</b>	<b>134*</b>
<b>17</b>	<b>14*</b>
<b>18</b>	<b>345*</b>
<b>19</b>	<b>ГАБВ</b>
<b>20</b>	<b>145</b>

\*Порядок следования цифр в ответе может быть любым.